

filles et des garçons, à tous les niveaux d'éducation et d'apprentissage et tout au long de la vie », ainsi qu'au Plan d'action pour la jeunesse dans l'action extérieur 2022-2027⁵.

2 JUSTIFICATION

2.1 Contexte

Depuis 2012, le Mali fait face à une crise multidimensionnelle qui a culminé avec deux coups d'état militaires en 2020 et 2021. L'insécurité augmente et affecte l'ensemble du territoire – à des échelles différentes - avec un risque de débordement aux pays frontaliers⁶. Après une crise profonde avec la Communauté Economique des Etats d'Afrique de l'Ouest (CEDEAO), un accord a été trouvé sur un calendrier électoral qui laissait entrevoir un possible retour à l'ordre constitutionnel après 24 mois. La date de l'élection présidentielle prévue en février 2024 est désormais reportée ayant pour effet de retarder la fin de la transition.

Face à cette instabilité limitant l'accès aux régions du nord et du centre du pays, la coopération de l'UE au Mali se concentre de plus en plus dans les régions du sud, dans la logique de l'« Arc de stabilité ».

La croissance économique est en dessous du niveau nécessaire pour compenser la croissance démographique et les populations s'appauvrissent. Pour 2023, il est prévu une croissance économique de 4 % à 5,3 % selon les sources (FMI et Banque Mondiale). Les retombées de cette croissance sont très inégales selon les régions⁷.

La transposition dans le cadre légal national des principaux instruments juridiques de protection des droits humains et des droits des femmes, tous ratifiés par le Mali, y compris la Convention relative aux droits des personnes handicapées⁸ et leur application sont largement inexistantes à cause des pesanteurs socio-religio-culturelles, du manque de volonté politique, et également en raison des capacités limitées de l'administration et de la justice⁹.

Le Mali est classé, selon les dernières données disponibles de 2019 au 158e rang sur 162 dans l'Indice d'inégalité de genre des Nations Unies¹⁰. Malgré la volatilité du contexte national et régional, les domaines prioritaires identifiés dans le PIP-Mali 2021-2027 dont, répondre aux besoins humains de base, restent pertinents. En effet, l'Education demeure un besoin de base loin d'être entièrement satisfait malgré l'attention qui lui est accordée par l'Etat, qui lui affecte chaque année d'importants financements¹¹ et qui en a fait l'un des secteurs prioritaires de sa politique de décentralisation. En effet, même si le nombre d'enfants inscrits à l'école a augmenté au cours des 20 dernières années, le Mali est encore loin de la scolarisation universelle et les problèmes d'accès affectent tous les ordres et types d'enseignements à différent niveau selon les communes et leurs réalités locales. Le dernier classement par taux de scolarisation pour l'Afrique place le Mali à la 47^{ème} place sur 54 avec un taux de 56,91 %¹². En 2021, le taux brut de scolarisation était de 75 % pour les filles et 81 % pour les garçons au premier cycle du fondamental¹³. Plus de deux millions d'enfants âgés de 5 à 17 ans¹⁴ ne vont toujours pas à l'école et 54 %¹⁵ des jeunes âgés de 15 à 24 ans sont analphabètes.

La qualité de l'enseignement est également considérée comme un point faible du secteur. Cela se traduit par des taux élevés d'abandon et de redoublement observés depuis des années ainsi que par les résultats insatisfaisants

⁵<https://international-partnerships.ec.europa.eu/system/files/2022-10/Joint%20Communication%20-%20Youth%20Action%20Plan%20in%20EU%20external%20action%202022%20%E2%80%932027.pdf>

⁶ <https://acleddata.com/10-conflicts-to-worry-about-in-2022/sahel/mid-year-update/#1662628010920-739adde7-8cb3>.

⁷ LIS, <https://www.lisdatacenter.org/newsletter/nl-2022-21-im-2/>

⁸ <https://www.ohchr.org/fr/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-persons-disabilities>

⁹ Ibid.

¹⁰ CLIP Mali: <https://capacity4dev.europa.eu/library/clip-mali>

¹¹ En 2023, le budget alloué au ministère de l'éducation nationale est encore le premier poste de dépenses de la loi de finances initiale, devant celui alloué au ministère de la défense.

¹² Unesco, UIS Data Center

¹³ RAPPORT NATIONAL VOLONTAIRE 2022 SUR LA MISE EN ŒUVRE DES OBJECTIFS DE DEVELOPPEMENT DURABLE (ODD) DU MALI

¹⁴ Données Unicef Mali

¹⁵ Données Banque mondiale : <https://donnees.banquemondiale.org/pays/mali?view=chart>