

					et à la fin des formations	
Produit 2 lié à l'effet direct 2	2.2.1 Les capacités d'accès des producteurs aux marchés locaux et régionaux de filières sélectionnées sont améliorées	<p>2.2.1 Nombre de petits exploitants soutenus dans le but d'accroître leur production durable, leur accès aux marchés et (** CR EG 2.1)</p> <p>2.2.2 Nombre d'activités d'appui technique aux producteurs et au secteur privés favorisant un meilleur accès au marché appuyés par l'UE distinguant le sexe et l'âge des bénéficiaires</p>	<p>2.2.1</p> <p>2.2.2</p> <p>2.2.3</p>	<p>2.2.1</p> <p>2.2.2</p> <p>2.2.3</p>	2.2.1/ 2.2.2 Rapports de suivi du projet	Les communautés accompagnées par l'action ne sont pas victimes de désastres (naturels, économiques politiques ou sociaux) majeurs
Produit 3 lié à l'effet direct 2	2.3.1 Les capacités des autorités départementales et communales à planifier et accompagner des producteurs agricoles sont renforcées	<p>2.3.1 Nombre d'agents de la DDA et la BAC formés avec le soutien de l'intervention financée par l'UE désagrégé par sexe.</p> <p>2.3.2 Nombre de tables sectorielles agricoles organisées au niveau départemental avec le soutien de l'intervention financée par l'UE.</p> <p>2.3.3 Nombre de bureaux DDA et BAC réhabilités et re-équipés avec le soutien de l'intervention financée par l'UE.</p>	<p>2.3.1</p> <p>2.3.2</p> <p>2.3.3</p>	<p>2.3.1</p> <p>2.3.2</p> <p>2.3.3</p>	2.3.1/2.3.2 /2.3.3.rapports de suivi du projets/ Rapports DDA/BAC	Les communautés accompagnées par l'action ne sont pas victimes de désastres naturels
Produit 1 lié à l'effet direct 3	3.1.1 L'accès des élèves aux repas constitués d'aliments nutritifs issus de producteurs locaux est amélioré dans les écoles ciblées	<p>3.1.1 Nombre de comités de gestion de cantines scolaires appuyés en gestion avec le soutien de l'intervention financée par l'UE.</p> <p>3.1.2 Nombres de contrats établis par chaque écoles/instituts appuyés par l'action, avec des fournisseurs locaux.</p> <p>3.1.3. % d'aliments d'origine locale dans l'achat total d'aliments des écoles/instituts appuyés par l'action.</p>	<p>3.1.1</p> <p>3.1.2</p> <p>3.1.3</p> <p>3.1.4</p>	<p>3.1.1</p> <p>3.1.2</p> <p>3.1.3</p> <p>3.1.4</p>	<p>3.1.1/3.1.2/3.1.3 /3.1.4 Ligne de base et ligne de fin du projet rapports de suivi3.1.4 Ligne de base. Rapports action. Rapports DDE</p> <p>3.1.5 Ligne de base. Rapport</p>	L'Etat continue à mobiliser les ressources nécessaires à faire fonctionner les services de base, y compris les services d'éducation